

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА МИНЗДРАВА РОССИИ»

Кафедра эпидемиологии и гигиены

**ТЕМА: ИММУНОПРОФИЛАКТИКА. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ПРИВИВОК В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Курс: V

Факультет: педиатрический

Дисциплина: Эпидемиология

Пермь, 2019 г.

1. Тема занятия. Иммунопрофилактика. Организация и проведение прививок в медицинских организациях.

2. Значение изучения данной темы для будущей практической деятельности. Специфическая профилактика является одной из основных массовых профилактических мер борьбы с целым рядом инфекционных заболеваний у детей (натуральная оспа, дифтерия, корь, эпидемический паротит, краснуха, полиомиелит, столбняк, гепатит В и др.), а также одним из основных видов деятельности врача педиатрического профиля. Эффективность вакцинопрофилактики, как известно, определяют три составляющие: безопасность и иммуногенность вакцины, состояние здоровья прививаемого ребенка и качество организации прививочного дела. Если первые две составляющие являются предметом обсуждения таких учебных дисциплин как микробиология, иммунология и педиатрия, то вопросы организации прививочной работы являются разделом такой учебной дисциплины как эпидемиология. Врач-педиатр должен уметь организовывать и проводить вакцинопрофилактику на своем участке. Одним из требований государственного стандарта подготовки врача-специалиста является приобретение навыков, умений и компетенций в организации профилактических прививок.

В связи с вышеизложенным студенты педиатрического факультета должны овладеть организационно-методическими основами прививочной работы.

Цель изучения темы – научить студентов основам организации специфической профилактики

Студент должен знать:

- значение вакцинопрофилактики в борьбе с инфекциями;
- виды профилактических прививок;
- календарь профилактических прививок РФ (сроки проведения декретированных прививок);
- побочное действие вакцин;
- организационно-методические основы иммунопрофилактики;
- учетную и отчетную документацию по профилактическим прививкам;
- систему «холодовая цепь»;
- правовые основы вакцинопрофилактики.

Студент должен уметь:

- проводить бракераж медицинского иммунобиологического препарата (МИБП);
- составить индивидуальный план проведения профилактических прививок;
- провести отбор ребенка на профилактическую прививку;
- оценить выполнение плана профилактических прививок на педиатрическом участке, оценить своевременность иммунизации ребенка;
- оценить режим хранения и транспортировки МИБП;

Студент должен владеть: навыками организации вакцинопрофилактики среди детского населения

Перечисленные результаты освоения образовательной программы являются основной для формирования следующих профессиональных компетенций:

- готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды их обитания (ПК-1);

3. Самоподготовка к занятию.

•**Цель самоподготовки.** В процессе самоподготовки студент должен изучить информационный материал по данной теме, изложенный в основной и дополнительной литературе и лекционном материале.

Студент должен знать виды МИБП, законодательство Российской Федерации в сфере вакцинопрофилактики, значение вакцинопрофилактики в борьбе с инфекциями, национальный календарь прививок, понятие о нежелательных явлениях, об поствакцинальных реакциях и осложнениях, уровни холодовой цепи, основные принципы организации вакцинопрофилактики в условиях детской поликлиники.

Студент должен уметь дать оценку условиям хранения и транспортировки МИБП, провести отбор ребенка на профилактическую прививку.

Студент должен владеть навыками составления плана проведения профилактических прививок.

•**Работа с методической разработкой кафедры:** необходимо проработать методическую разработку, изучить и подготовить ответы на контрольные вопросы, решить ситуационные задачи и тестовые задания для самоподготовки, представленные в данной методической разработке.

•**Базисные разделы для повторения:**

- восприимчивость, виды иммунного ответа, этапы формирования, МИБП (дисциплина: Микробиология)

- аллергические реакции (ГЗТ, ГНТ) (дисциплина: Патологическая физиология)

- правовые и организационные основы оказания медицинской помощи (дисциплина: Право)

• **Вопросы для повторения и изучения при подготовке к занятию:**

- Эпидемиологическая значимость вакцинопрофилактики в борьбе с инфекциями.
- МИБП, их виды, принципы получения, требования, предъявляемые к ним
- Иммунитет, его виды;
- Значение индивидуального, коллективного и популяционного иммунитета для развития эпидемического процесса
- Виды профилактических прививок
- Национальный календарь прививок
- Основные организационно-методические принципы прививочной работы
- Требования к условиям хранения и транспортировки МИБП;
- Побочное действие вакцины. Виды, характер и сроки возникновения поствакцинальных реакций и осложнений.
- Понятие о холодной цепи, уровни холодной цепи;
- Критерии оценки эффективности вакцинопрофилактики как мероприятия;
- Методические подходы к оценке документированной привитости;
- **Тестовые задания для самоконтроля подготовки к занятию** (приложение 1)
- **Обучающие ситуационные задачи** (приложение 2)
- **Рекомендованная литература:**

Основная

- Инфекционные болезни и эпидемиология /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К., Москва ГЭОТАР-МЕД., 2013.

Дополнительная

- Вакцинопрофилактика: учебное пособие с симуляционным курсом / Н.И.Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. (кафедра)
- Симуляционный модуль «Вакцинопрофилактика»: метод. рекомендации. – Пермь: ГБОУ ВПО «ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера» Минздрава России, 2015. – 32 с.
- Региональный календарь профилактических прививок утвержден приказом Министерства здравоохранения Пермского края и Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю от 24.01.2018/14.02.2018 № СЭД-34-01-06-37/51 «Об утверждении регионального календаря профилактических прививок Пермского края» и сформирован на основе Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 года № 125 н.
- МУ 3.3.1891-04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»

- Приказ 125н от 21.03.2014 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»
- Профилактическая и противоэпидемическая работа поликлиники: учебно-метод.пособие / сост.: В.И.Сергевнин, И.В.Фельдблюм, Н.М.Коза, Н.В.Исаева, и др. – Пермь: ГОУ ВПО ПГМА им.ак. Е.А.Вагнера Росздрава, 2010. 136 с.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
- СП 3.3.2367- 08 «Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней»
- СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».
- СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции у детей Клинические рекомендации РФ, 2018г.
- МР № 99/222-00 «Основные требования и критерии оценки качества работы детских лечебно-профилактических учреждений по иммунопрофилактике».
- МУ 3.3.1.1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
- МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами Национального календаря прививок».
- МУ 3.3.2.1761-03 «О порядке уничтожения непригодных к использованию вакцин и анатоксинов».

4. Длительность занятия – 4 часа

5. Работа на занятии.

План проведения занятий.

- Уяснение цели занятия и плана изучения темы. Ответы преподавателя на вопросы, возникшие в процессе самоподготовки - 5 мин
- Тестовый контроль знаний по теме - 10 минут.
- Коррекция тестового контроля -5 минут.
- Оценка правильности принятия управленческих решений по назначению профилактических прививок в отдельных случаях в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок (**раздел 4.1.1 симуляционного модуля «Вакцинопрофилактика, стр. 10-12**). Разбор результатов с преподавателем - 20 минут.

➤ Осуществление бракеража МИБП. Самостоятельная работа студентов с наборами МИБП и опрос 1-2 студентов. Разбор результатов работы с преподавателем – 20 минут

➤ Правила хранения и транспортировки МИБП (**раздел 4.1.2 . симуляционного модуля «Вакцинопрофилактика, стр. 13»**). Самостоятельная работа студентов. Разбор результатов работы с преподавателем - 25 минут.

➤ Оценка документированной привитости. Самостоятельное решение студентами раздела **5.1 симуляционного модуля «Вакцинопрофилактика, стр. 21-22»**. Разбор результатов работы с преподавателем – 20 минут

➤ Оценка иммунологической эффективности вакцинопрофилактики. Самостоятельное решение студентами раздела **5.2. симуляционного модуля «Вакцинопрофилактика, стр. 23»**. Разбор результатов работы с преподавателем – 25 минут

➤ Противодействие антипрививочному движению. Самостоятельное решение студентами **раздела 4.4. симуляционного модуля «Вакцинопрофилактика, стр.19»**. – 40 минут

➤ Подведение итогов занятия. - 10 минут.

- **Место проведения занятия** – кафедра эпидемиологии
- **Оснащение и время проведения занятия:**
 - Тестовый контроль
 - Набор иммунобиологических препаратов
 - Учетная и отчетная документация по профилактическим прививкам (журнал переписи детского населения; план профилактических прививок; прививочная картотека (ф. 63у); история развития ребенка (ф 112у); карты профилактических прививок (ф63у), журнал регистрации профилактических прививок прививочного кабинета (ф. 64у); прививочный сертификат, отчетные формы по профилактическим прививкам
 - Набор ситуационных задач.
 - Термоиндикаторы.
- **Форма отчетности** – решение ситуационных задач

Методическая разработка подготовлена ассистентом кафедры эпидемиологии с курсом гигиены и эпидемиологии факультета ДПО

Субботина К.А.

**Тестовый контроль для самоподготовки к занятию по теме
«Иммунопрофилактика. Организация прививочного дела»**

Выберите все правильные ответы:

- 1. К инфекциям, управляемым средствами иммунопрофилактики, относят:**
 - а) корь
 - б) скарлатину
 - в) дизентерию Флекснера
 - г) полиомиелит
- 2. Объективным показателем уровня популяционного иммунитета являются:**
 - а) полнота охвата прививками
 - б) снижение заболеваемости
 - в) результаты серологического исследования
 - г) результаты аллергических проб
- 3. Провести прививку ребенку вакциной, привезенной из-за рубежа, если наставление к вакцине отсутствует:**
 - а) можно, предварительно изучив характеристику вакцины по этикетке
 - б) можно, если вакцина есть в перечне зарубежных вакцинных препаратов, зарегистрированных в РФ
 - в) нельзя
 - г) можно по согласованию с главным врачом поликлиники
- 4. При неисправности холодильника температура в нем понизилась до -6°C. Можно использовать хранившуюся там:**
 - а) противодифтерийную сыворотку
 - б) АДС-М вакцину
 - в) полиомиелитную вакцину
 - г) вакцину рекомбинантную дрожжевую против гепатита В
- 5. Закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней определяет право граждан на:**
 - а) получение от медработников полной и объективной информации о необходимости прививок, последствиях отказа от них и возможных осложнениях
 - б) выбор государственных, муниципальных или частных форм здравоохранения
 - в) использование вакцин, приобретенных самостоятельно
 - г) бесплатные прививки (включенные в календарь прививок и проводимые по эпидпоказаниям), а также медицинский осмотр, а при необходимости - обследование и лечение в государственных и муниципальных организациях здравоохранения
 - д) отказ от профилактических прививок
- 6. Для эффективного функционирования холодовой цепи необходимы:**
 - а) холодильное оборудование для хранения медицинских иммунобиологических препаратов
 - б) холодильное оборудование для транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов
 - в) специально обученный персонал
 - г) система контроля за соблюдением оптимального температурного режима
- 7. К поствакцинальной реакции относят:**

- а) стойкое нарушение состояние здоровья, обусловленное введением ж чественного прививочного препарата
- б) тяжелое нарушение состояния здоровья, связанное с неправильным бором на прививку
- в) нормальную физиологическую реакцию организма на введение прививочного препарата
- г) патологическую реакцию организма, обусловленную нарушением техники иммунизации

8. Причинами поствакцинального осложнения может быть:

- а) нарушение правил отбора на прививку
- б) нарушение техники иммунизации
- в) использование некачественного препарата
- г) индивидуальная реакция на прививку

9. Организацию и проведение вакцинопрофилактики в РФ регламентируют:

- а) федеральные законы
- б) постановления Правительства РФ
- в) постановления Главного государственного санитарного врача
- г) государственные санитарно-эпидемиологические правила
- д) приказы и методические указания Министерства здравоохранения и социального развития

10. На консультацию в кабинет иммунопрофилактики следует направлять детей:

- а) привитых с нарушением прививочного календаря
- б) имеющих хронические заболевания
- в) имеющих временные отводы от прививок
- г) из групп риска по развитию поствакцинальных осложнений

Эталоны ответов к ситуационным задачам и тестовым заданиями для самоподготовки

- 1. аг
- 2. в
- 3. в
- 4. в
- 5. абгд
- 6. абвг
- 7. в
- 8. абвг
- 9. абвгд
- 10. бг