

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.  
Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Кафедра эпидемиологии и гигиены**

## **КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**

**Методическая разработка для студентов**

**Курс IV**

**Факультет: стоматологический**

**Дисциплина: «Эпидемиология»**

**Пермь, 2019**

**1. Тема занятия:** Клиническая эпидемиология с основами доказательной медицины (самостоятельная работа студентов)

**2. Мотивация.**

Деятельность врача - клинициста направлена на решение проблем конкретного больного. Врачи не объединяют больных в группу по риску заболевания, методу лечения, не оценивают принадлежность больного к конкретной группе (популяции) больных. Клинические прогнозы, основанные лишь на знании биологических механизмов болезни, могут рассматриваться как гипотезы, ибо они не учитывают многих факторов риска: генетических, психологических, социальных, природных, прогностическое значение которых можно оценить только с помощью эпидемиологических исследований в популяции. Принять врачу клиническое решение, рекомендовать больному те методы лечения, которые принесут ему больше пользы, поможет доказательная медицина - клиническая эпидемиология.

**3. Цель занятия:** подготовить будущего врача-клинициста к использованию знаний основ клинической эпидемиологии (доказательной медицины) в эпидемиологическом анализе при неинфекционных заболеваниях.

**3.1 Студент должен знать:**

- понятие о клинической эпидемиологии, ее цели, задачи, основные положения;
- основные принципы клинической эпидемиологии;
- понятие о норме и патологии;
- факторы риска, определяющие развитие болезни (добавочный риск, относительный риск, популяционный риск). Методические подходы к определению этиологии болезни;

**3.2 Студент должен уметь:**

- дифференцировать норму от патологии;
- определить диагностическую и прогностическую ценность и эффективность различных тестов: чувствительность, специфичность, вероятностное значение;
- выявить факторы риска, обусловившие развитие заболевания (когортные исследования, «случай-контроль»);

**2.3. Студент должен овладеть:** навыками поиска необходимой информации в специализированных ресурсах Интернет, ее оценки и применения полученных результатов в своей практической деятельности.

Перечисленные результаты освоения образовательной программы являются основной для формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-19.

**4. Работа с методической разработкой кафедры:** необходимо проработать методическую разработку, изучить и подготовить ответы на контрольные вопросы, решить ситуационные задачи и тестовые задания для самоподготовки, представленные в учебном пособии «Общая эпидемиология с основами доказательной медицины».

**• Базисные разделы для повторения:**

- основы информатики и компьютерной техники, программы для анализа информации, базы данных (Информатика)

**• Вопросы для повторения и изучения при подготовке к занятию:**

1. Доказательная медицина. Принципы и уровни доказательности.
2. Основные источники медицинской информации.
3. Понятие «медицинская база данных».
4. Типы вопросов, возникающих при решении поставленных задач в медицинской практике.

5. Поисковые системы. Основные принципы поиска специализированной информации (булева логика, PICO, MESH-термины).
  6. Алгоритм критической оценки научной публикации.
  7. Принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки.
  8. Систематический обзор. Понятие, область применения.
  9. Метаанализ. Изображение и интерпретация результатов анализа.
- **Тестовые задания для самоподготовки** (приложение 1)
  - **Ситуационные задачи для самоконтроля подготовки: Обучающие ситуационные задачи:** Учебное пособие «Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: задача 1 и 2 (стр. 348-349), задача 1 (стр.372), задача 2 (стр.374).

## 5. Литература

### *Основная*

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / Под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012.

### *Дополнительная*

1. Эпидемиология: Учебник: в 2 томах/ Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.П.Сергиев, В.В.Шкарин. ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. 832с
2. Н.М. Коза, И.В. Фельдблюм, В.В. Щекотов. Основы клинической эпидемиологии, Пермь, 2005.
3. База данных: консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>, РИНЦ elibrary.ru, Medline, PubMed, Clinical Key

6. **Форма отчетности** – решение ситуационных задач

### *Приложение 1.*

#### **Тестовый контроль для самоподготовки к занятию.**

1. **О доказанной и признанной эффективности метода или вмешательства свидетельствует класс клинических рекомендаций:**

1. I класс
2. IIa класс
3. IIb класс
4. III класс

2. **Результаты небольших исследований, ретроспективные исследования, общее мнение экспертов соответствуют уровню доказательности:**

1. A
2. B
3. C

3. **Результаты нескольких рандомизированных исследований соответствуют уровню доказательности:**

1. A
2. B
3. C

4. **Главным источником получения доказательных результатов являются базы данных:**

1. Кокрановская библиотека
2. Medline, Clinical
3. Evidence
4. всё вышеперечисленное

**5. Вы не согласны с утверждением:**

1. Клинические рекомендации не могут быть основаны на результатах рандомизированных клинических исследований
2. Клинические рекомендации содержат четкие алгоритмы действия при определенном заболевании
3. Клинические рекомендации предоставляют врачу достаточную свободу в принятии решения
4. Согласен со всеми утверждениями

**6. В клиническом вопросе отражены следующие составляющие:**

1. Пациент или клиническая ситуация
2. Вмешательство (предпринимаемые меры воздействия)
3. Сравнение вмешательств (воздействий)
4. Исходы (результаты)
5. Всё вышеперечисленное

**7. Для определения прогноза заболевания проводят поиск исследований:**

1. РКИ
2. Когортное исследование
3. Исследование случай-контроль
4. Систематические обзоры
5. Всё вышеперечисленное

**8. Рандомизированное клиническое исследование признано ответить на вопросы:**

1. Лучший ли данный препарат, по сравнению с плацебо или другим лекарственным препаратом, при данном заболевании
2. Выяснить параметры достоверности и надежности
3. Определить прогноз заболевания
4. Определить этиологию заболевания
5. Всё вышеперечисленное

**9. Кокрановская база данных включает в себя:**

1. Две мета-базы (Кокрановская база данных систематических обзоров, база данных рефератов обзоров эффективности)
2. Кокрановская база данных по методологии обзоров
3. База данных, посвященных научному анализу
4. Всё вышеперечисленное

**10. Материалы, соответствующие критериям высокого методологического качества, представлены в базах данных:**

1. MEDLINE
2. Best Evidence
3. Clinical Evidence
4. EMBASE
5. Кокрановская библиотека
6. Всё вышеперечисленное

**11. Поиск систематических рефератов проверенного качества по всем имеющимся достоверным сведениям по определенной теме проводят:**

1. MEDLINE
2. Кокрановская база данных
3. EMBASE
4. Нигде из перечисленных

**12. Высшую ступень в иерархии доказательной медицины занимает:**

1. мета-анализ когортных исследований
2. систематический обзор рандомизированных клинических исследований
3. обсервационное клиническое исследование
4. рандомизированное клиническое исследование

**13. К первому классу клинических рекомендаций относится следующее:**

1. Имеющиеся данные или общее мнение свидетельствуют о том, что лечение бесполезно/не эффективно и в некоторых случаях может быть вредным
2. Противоречивые данные и/или расхождение мнений по поводу пользы/эффективности метода лечения
3. Польза и эффективность диагностического метода или лечебного вмешательства доказаны и/или общепризнаны

**14. Клинические рекомендации носят:**

1. Административный характер
2. Рекомендательный характер
3. Обязательный характер
4. Законодательный характер

**Эталоны ответов к тестовым заданиями**

1.	1,2,3,4
2.	2
3.	1
4.	1
5.	1
6.	5
7.	2
8.	2
9.	4
10.	2,5
11.	2
12.	2
13.	3
14.	2