

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии и гигиены

ОСОБЕННОСТИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ПОЛИКЛИНИК

Методическая разработка для студентов

Курс IV

Факультет: стоматологический

Дисциплина: «Эпидемиология»

Пермь, 2019

1. Тема занятия. Особенности эпидемиологического обеспечения стоматологических поликлиник.

2. Цель изучения темы – научить студентов основам организации противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности врача и пациента в учреждениях стоматологического профиля

Студент должен знать:

- понятие об эпидемиологической безопасности пациентов и медицинского персонала стоматологических поликлиник;
- понятие о дезинфекции, виды, методы дезинфекции, контроль качества дезинфекции;
- химические дезинфектанты. Основные требования и свойства;
- этапы обработки стоматологического инструментария (дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация);
- контроль качества этапов обработки стоматологического медицинского инструментария;
- понятие о текущей и генеральной уборке, этапы проведения;
- особенности дезинфекционно-стерилизационного режима в стоматологических кабинетах различного профиля (терапевтические, хирургические, ортопедические)
- правила обработки рук медицинского персонала;
- правила сбора, хранения, утилизации медицинских отходов в стоматологической поликлинике;

Студент должен уметь:

- оценить правильность подбора дезинфицирующего средства для обработки стоматологического инструментария;
- оценить правильность обработки рук медицинского персонала;
- оценить правильность проведения генеральной и текущих уборок;
- оценить правильность хранения и утилизации медицинских отходов.

Студент должен владеть: навыками оценки эпидемической обстановки и обеспечения эпидемиологической безопасности врача и пациентов стоматологических поликлиник.

Перечисленные результаты освоения образовательной программы являются основной для формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-1, ОПК-1, ПК-3, ПК-19.

3. Содержание занятия.

После мотивации изучаемой темы, преподаватель разбирает со студентами определение понятия ИСМП, обращает внимание на то, что в терминологическом пространстве проблематика внутрибольничных инфекций произошли определенные эволюционные изменения: ятрогенные инфекции послеоперационные инфекции госпитальные инфекции внутрибольничные инфекции ИСМП. Разбираются инфекции, вызываемые патогенными микроорганизмами, которые могут передаваться при лечении зубов (ВИЧ-инфекция, ГВ, ГС, герпетическая инфекция, ветряная оспа, кандидоз и др.), а также одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Подчеркивается важность микробиологического мониторинга за всеми ИСМП. Обсуждаются механизм развития и проявления эпидемического процесса при ИСМП, факторы риска возникновения ИСМП, в том числе в условиях стоматологической практики. Затем под руководством преподавателя студенты решают ситуационные задачи 1-8 (Приложение №1), работая в малых группах.

Далее студенты обсуждают решение ситуационных задач в малых группах под контролем преподавателя. Преподаватель проводит итоговое тестирование с целью контроля уровня знаний студентов, полученных на занятии (Приложение №2). В конце занятия преподаватель подводит итоги занятия, оценивает работу студентов

- **Оснащение занятия:**

- Задачи и тесты для самоподготовки (Приложение №1)
- Задачи для решения на занятии (Приложение №2)
- Тестовые задания для итогового контроля (Приложение №3)

- **Рекомендуемая литература:**

Основная

1. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Л.П.Зуева и др.; под ред. Л.П.Зуевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 416 с.: с ил.
2. Программные продукты: статистический пакет Excel для анализа проявлений эпидемического процесса; дополнительные источники информации (Epidemiolog.ru, Epidemii.ru, 59.rospotrebnadzor.ru, rospotrebnadzor.ru, elibrary.ru).
3. База данных: консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>, РИНЦ elibrary.ru, Medline, PubMed, Clinical Key

Дополнительная

1. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация: руководство для студентов медицинских вузов и врачей. / В.В.Шкарин Нижний Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии. 2006, 580с.
2. Национальная концепция профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи/ В.И.Покровский, В.Г.Акимкин, Н.И.Брико и др. Издатель «Ремедиум Поволжье». 2012, 84с.
3. Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.7.2790-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
6. Санитарные правила СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах».
7. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (МУ 287-117 от 30.12.1998г).
8. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения». ОСТ-42-21-2-85.

5. Работа на занятии:

• **План проведения занятия**

- Уяснение цели занятия и плана изучения темы - 10 мин
- Опрос студентов методом активного собеседования - 20 мин
- Разбор результатов самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя - 10 минут (опрос 1-2 студентов)
- Решение ситуационной задачи № 1 и 2. Самостоятельная работа студентов - 10 минут.
- Решение ситуационной задачи № 3. Самостоятельная работа - 40 минут
- Разбор результатов самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (опрос 1-2 студентов) – 10 минут.
- Решение ситуационных задач № 4. Самостоятельная работа студентов – 340 минут
- Разбор результатов самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя - 10 минут.
- Решение ситуационных задач № 5, 6, 7. Самостоятельная работа студентов – 40 минут

- Решение ситуационных задач № 8. Самостоятельная работа студентов. Разбор результатов с преподавателем – 20 минут
- Проведение итогового тестового контроля по занятию - 10 мин
- Заключительное слово преподавателя – 5 минут

Место проведения занятия - кафедра эпидемиологии

- **Оснащение занятия:**
 - тестовый контроль
 - набор дезинфицирующих препаратов
 - набор ситуационных задач.
- **Форма отчетности** – тестирование

Методическая разработка
составлена профессором кафедры
эпидемиологии и гигиены

Н.В. Исаевой

Приложение №1

Ситуационные задачи для самоподготовки

Задача №1

Преподаватель эпидемиологии в поликлинике сообщил, что в течение последних 10% от общей численности населения в городе появились случаи заболевания.

1. Прокомментируйте действия эпидемиолога.

Задача №2

Преподаватель эпидемиологии сообщил, что в течение последних 10% от общей численности населения в городе появились случаи заболевания.

Тестовые задания для самоподготовки

Вопросы для самоподготовки

1. Дезинфицируют
 - а) универсальные микробы в ране человека
 - б) устье в ликвидации эпидемии холеры
 - в) универсальные микробы в окружающей среде
 - г) универсальные микробы в человеке и окружающей среде
 - д) универсальные микробы в окружающей среде
2. Эффективность физико-химических средств дезинфекции зависит от
 - а) эволюции
 - б) температуры
 - в) чувствительности возбудителя
 - г) объема средства
 - д) площади поверхности
3. Хлорные дезинфицирующие средства применяются в виде
 - а) раствора
 - б) порошка
 - в) газа
 - г) геля
 - д) правильного ответа нет.
4. Сильными дезинфицирующими средствами являются
 - а) пропан
 - б) фтор
 - в) глицерин
 - г) газ
 - д) хлор
5. К сильным дезинфицирующим средствам относятся

- а) горячий воздух
 - б) горячая вода
 - в) водяной пар
 - г) кипяток
 - д) горячая пара
6. **Химические способы дезинфекции**
- а) аэрозольный
 - б) воздушный
 - в) паровой
 - г) аэрозольно-газовый
 - д) все перечисленные
7. **Целью профилактики дезинфекции является**
- а) предупреждение распространения инфекции
 - б) предупреждение появления инфекции
 - в) уничтожение возбудителя в очаге инфекции
8. **Какое действие не представляет комплексное действие дезинфекции**
- а) химическое растворение в воде
 - б) действие в малых концентрациях
 - в) уничтожение микроорганизмов в краткие сроки
 - г) стойкость при хранении
 - д) высокая летучесть
9. **Каким способом лучше проводить дезинфекцию обуви-подметки**
- а) зольный с дезинфицирующим средством раствором
 - б) горячий в растворе дезинфицирующего средства
 - в) пропаривать
 - г) зольный с дезинфицирующим раствором
 - д) поваренная соль с дезинфекции
10. **Сериализация обеспечивает**
- а) полную изоляцию
 - б) условно полную изоляцию
 - в) полную изоляцию микроорганизмов
 - г) от
 - д) все перечисленные

Сфера лексического значения для словоупотребления

- 1) в 2) б 3) б 4) г, д 5) а, б, в, г, 6) а 7) б 8) д 9); 10) д

Часть 2

Ситуационная задача №1

Ситуационная задача №1.

Определить наиболее целесообразный способ дезинфекции и активации для обуви стоматологического кабинета площадью 28 кв. м при возникновении очага инфекции?

Ситуационная задача №2.

При проведении контроля качества обработки медицинского инструментария в центральной стерилизационной стоматологической больнице методом проб оказалась положительной в 3% случаев. В каком направлении в данной ситуации?

Ситуационная задача №3.

При проверке по эталонным показателям (заболевание пациента герпесом) дезинфекционного режима в стоматологической поликлинике эпидемиолог выявил ряд нарушений в выборе препаратов для дезинфекции и предстерилизационной обработки стоматологического инструментария, дезинфекции поверхностей и других объектов обиходного режима их обработки. Так для обеспечения беззачемности и предстерилизационной обработки стоматологического инструментария использовались препараты в режиме (концентрация и время выдержки в растворе) для профилактики инфекции вирусной этиологии. Стоматологические инструменты зарезаны и не зарезаны консилием биологическим субстратом после окончания лечения пациентов погружены в раствор препарата.

Эпидемиолог выявил также в анамнезе карточек пациентов за последние 3 месяца обнаружил случаи заболеваний обиходными предметами инфекцией обиходного назначения (например, указание на возможность инфицирования).

1. Дать характеристику группам поверхностей обиходных предметов, к которым относятся.
2. Указать уровень дезинфекции, достигаемый при использовании.
3. Использовать инструментально-методический документ по применению препарата для оценки правильности выбора препарата. Определить обиходный режим дезинфекции и способ предстерилизационной обработки стоматологического инструментария.

4. Какие виды результатов обследования были обнаружены дефицитами и пресервационной системы и почему, что могло послужить причиной развития внутрибольничной инфекции? Каким образом следует оформить вид результатов обследования?

Ситуационная задача №4.

Провести обработку 2-х бранных помещений и их изоляцию. Описать эти обработки применяя средства, эскизы (на примере видеофильма).

Ситуационная задача №5.

Необходимо провести генеральную уборку в частной стоматологической клинике. Опишите алгоритм проведения генеральной уборки. Каким периодическим проводится генеральная уборка в стоматологической клинике? Каким средством можно использовать для проведения данной процедуры?

Ситуационная задача №6.

Необходимо провести текущую уборку в частной стоматологической клинике. Опишите алгоритм проведения уборки. Каким периодическим проводится уборка в стоматологической клинике? Какие средства дезинфицирующее средство?

Ситуационная задача №7.

Познакомьтесь с видеофильмом «Утилизация медицинских отходов». Опишите виды отходов, которые образуются при оказании стоматологической помощи, классифицируйте их по классам.

Ситуационная задача №8.

Познакомьтесь с видеофильмом «Обработка медицинских отходов» и ответьте на следующие вопросы:
- в каких случаях проводится первичная обработка? Опишите алгоритм и представьте дезинфицирующее средство в виде дезинфицирующего раствора.
- при каких условиях проводится хирургическая обработка? Опишите алгоритм и введите название дезинфицирующего средства.

