

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра эпидемиологии и гигиены**

**ТЕМА: ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И  
ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ  
ЗАБОЛЕВАНИЙ (НА ПРИМЕРЕ  
ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ)**

**Методическая разработка для студентов**

Курс 5

Факультет: «лечебный»

Дисциплина: Эпидемиология

Пермь, 2019 г.

**1. Тема занятия.** Эпидемиология и профилактика неинфекционных заболеваний( на примере онкологических заболеваний).

**2. Значение изучения данной темы для будущей практической деятельности.** Рак относится к числу наиболее распространенных убиквитарных заболеваний, сопровождающихся высокой смертностью и инвалидизацией населения. Более 32 миллионов человек на планете больных раком различных локализаций. Только в 2012г. зарегистрировано более 14 млн. новых случаев и 8 млн. летальных исходов. Исследователи прогнозируют, что к 2030 году число заболевших приблизится к 75 млн. человек. Эпидемиологические исследования последних лет выявили большое число факторов риска, устранение или снижение влияния которых может предупредить значительную часть заболеваний. В связи с вышеизложенным студенты лечебного факультета должны овладеть принципами выявления факторов риска и условий, способствующих развитию онкологических заболеваний с выявлением причинно-следственных связей для профилактики рака различной локализации.

**3. Цель изучения темы** – изучить эпидемиологические особенности различных клинических форм онкологических заболеваний

**Студент должен знать:**

- значимость и актуальность онкологических заболеваний в мире и отечественном здравоохранении;
- эпидемиологические проявления онкологических заболеваний в мире, закономерности распределения среди населения;
- классификацию основных клинических форм онкологических заболеваний;
- установленные факторы риска (физические, химические, биологические) возникновения различных форм онкологических заболеваний;
- эпидемиологические особенности различных форм онкологических заболеваний в России.

**Студент должен уметь:**

- использовать современные эпидемиологические подходы при изучении проблем эпидемиологии и профилактики онкологических заболеваний;
- выявлять и анализировать факторы риска возникновения различных форм онкологических заболеваний.

**Студент должен владеть:** методикой сбора, обработки анализа данных об онкологической заболеваемости, распространенности факторов риска, а также методами оценки имеющихся факторов риска, оценке стратегии профилактики онкологических заболеваний.

**Перечисленные результаты освоения образовательной программы являются основой для формирования следующих компетенций :**

- ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-7- готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;
- ПК-1- способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-20 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

**4. Самоподготовка к занятию.**

**Цель самоподготовки.** В процессе подготовки к занятию изучить рекомендованную литературу и приведенный информационный материал. Провести информационный поиск

материала в Интернете и в научных журналах за последние 5 лет пользуясь рекомендуемой литературой, подготовить ответы на вопросы для самоподготовки.

**Студент должен знать** патогенез и клиническую картину основных форм рака, классификацию онкологических заболеваний, факторы и условия, влияющие на развитие рака различной локализации.

**Студент должен уметь** построить гипотезу о потенциальных факторах риска развития онкологических заболеваний.

• **Работа с методической разработкой кафедры:** необходимо проработать методическую разработку, изучить и подготовить ответы на контрольные вопросы, решить ситуационные задачи и тестовые задания для самоподготовки, представленные в данной методической разработке.

• **Базисные разделы для повторения:**

- строение органов и систем человеческого организма (анатомия, гистология)
- патогенез развития патологического процесса в органах и тканях при развитии онкопатологии (патологическая физиология, патологическая анатомия);
- основные клинические проявления онкологических заболеваний (внутренние болезни, онкология)

• **Вопросы для повторения и изучения при подготовке к занятию:**

- общая эпидемиология рака: распространенность, динамика и структура заболеваемости в мире.
- факторы риска возникновения злокачественных новообразований: физические, химические, биологические
- Эпидемиология и факторы риска отдельных нозологических форм онкологических заболеваний

• **Тестовые задания для самоконтроля подготовки к занятию** (учебное пособие стр. 221)

• **Обучающие ситуационные задачи** (учебное пособие стр. 222)

• **Рекомендованная литература:**

Основная

- Эпидемиология (учебник в 2 томах). Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.Н.Сергиев, В.В.Шкарин. Учебник в 2-х томах, Медицинское информационное агентство, М., 2013
- Учебное пособие «Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней»
- лекционный материал.

Дополнительная

- ресурсы Всемирной сети интернет (медицинские базы данных)
- База данных: консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>, РИНЦ elibrary.ru, Medline, PubMed, Clinical Key

## **5. Работа на занятии.**

• **План проведения занятия – 2 часа.**

- Уяснение цели занятия и плана изучения темы. Ответы преподавателя на вопросы, возникшие в процессе самоподготовки - 5 мин
- Тестовый контроль знаний по теме - 5 минут.
- Коррекция тестового контроля -5 минут.
- Анализ заболеваемости онкологическими заболеваниями. Решение ситуационной задачи 20 (стр. 288 учебного пособия) (работа в малых группах) - 10 мин
- Дизайн эпидемиологических исследований при изучении онкологических заболеваний. Решение ситуационной задачи № 5, 12(стр. 285-287 учебного пособия). Самостоятельная работа студентов (работа в малых группах) - 15 минут.
- Разбор результатов самостоятельной работы студентов – 10 минут
- Эпидемиология отдельных нозологических форм онкологических заболеваний. Решение ситуационных задач малыми группами № 1, 2 (стр. 284 учебного пособия). Самостоятельная работа - 10 минут
- Разбор результатов самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (опрос 1-2 студентов) - 10 минут.
- Факторы, способствующие возникновению и развитию онкологических заболеваний. Решение ситуационных задач № 7, 8 (стр. 285-286 учебного пособия) (работа в малых группах) – 15 минут

- Заключительное слово преподавателя – 5 минут

- **Место проведения занятия** – кафедра эпидемиологии
- **Оснащение и время проведения занятия:**
  - Тестовый контроль
  - набор ситуационных задач
- **Форма отчетности** – решение ситуационных задач

Методическая разработка  
подготовлена кандидатом медицинских наук,  
доцент кафедры эпидемиологии с курсом  
гигиены и эпидемиологии факультета  
дополнительного профессионального образования

Субботина К.А.