

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии и гигиены

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ
РАБОТА ПОЛИКЛИНИКИ**

Методическая разработка для студентов

Курс 5

Факультет: «лечебный»

Дисциплина: Эпидемиология

Пермь, 2019

1. **Тема занятия:** Профилактическая и противоэпидемическая работа поликлиники.
2. **Значение изучения данной темы для последующего обучения в вузе и будущей практической деятельности:** В современных условиях инфекционные болезни остаются широко распространенной патологией человека. Структура лечебной службы в стране такова, что пациенты с инфекционными заболеваниями первично обращаются в большинстве случаев не к инфекционисту, а к участковым врачам поликлиники. Отсюда очевидно, что врачи-специалисты амбулаторно-поликлинических учреждений должны четко представлять систему профилактических и противоэпидемических мероприятий, осуществляемых поликлиникой.

3. **Цель занятия:** подготовить студентов к осуществлению профилактических и противоэпидемических мероприятий в условиях АПУ.

3.1. Студент должен знать:

- содержание и организацию профилактической и противоэпидемической работы поликлиники;
- содержание и организацию работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ), кабинета иммунопрофилактики (КИП).

3.2. Студент должен уметь:

- оценивать качество организационно-методической, профилактической и противоэпидемической работы АПУ;
- проводить эпидемиологический анализ инфекционной заболеваемости на территории поликлиники.

3.3. Студент должен овладеть: методикой организации профилактической и противоэпидемической работы АПУ. *Перечисленные результаты освоения образовательной программы являются основой для формирования следующих компетенций:*

- (ПК-20) готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
- (ПК-17) способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- (ОПК-8) готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
- (ПК-1) способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

4. Содержание занятия.

После мотивации изучаемой темы занятия преподаватель проводится тестовый контроль исходного уровня знаний студентов по теме занятия и коррекция ответов по тестам. Под руководством преподавателя на основе решения ситуационных задач № 1, 2, 3, 4 студенты отрабатывают методику организационно-методической, профилактической и противоэпидемической работы АПУ. Далее студенты обсуждают решение ситуационных задач в группе под контролем преподавателей. Преподаватель подводит итоги занятия.

5. **Длительность занятия** – 4 часа

6. **Место проведения занятия** – аудитория кафедры.

7. Оснащение занятия:

7.1. Набор ситуационных задач (приложение №2)

7.2. Набор учетно-отчетных документов АПУ по инфекционной заболеваемости (формы № 5, 6, 25в, 30а, 60, 63, 64, 112, 156у-93, план работы КИЗ, журнал анализа инфекционной заболеваемости, обсервационный лист журналы лабораторных обследований лихорадящих, кашляющих и ангинозных больных, журналы обследования на гельминты, холеру, малярию и пр.).

8. Работа на занятии

План проведения занятия:

- Ознакомление студентов с целью практического занятия, знаниями и умениями, компетенциями, которые должен получить студент – 5 мин
- Тестовый контроль исходного уровня знаний студентов – 10 мин
- Коррекция тестового контроля – 10 мин
- Выполнение задания №1 (приложение №2). Самостоятельная работа студентов малыми группами- 25 мин
- Обсуждение результатов решения задания № 1-10 мин
- Выполнение задания №2 (приложение №2). Самостоятельная работа студентов малыми группами – 25 мин
- Обсуждение результатов решения задания № 2 – 10 мин
- Выполнение задания №3 (приложение №2). Самостоятельная работа студентов малыми группами.-25 мин
- Обсуждение результатов решения задания № 3-10 мин
- Выполнение задания №4 (приложение №2). Самостоятельная работа студентов малыми группами-30
- Обсуждение результатов решения задания № 4-15 мин
- Заключительное слово преподавателя – 5 мин.

9. Воспитательные аспекты занятия: в ходе проведения занятия студент должен овладеть умением вести дискуссию и полемику, культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу, готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе.

10. Литература для преподавателя:

9.1. Инфекционные болезни и эпидемиология /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К., Москва ГЭОТАР-МЕД., 2012.

9.2. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней /Под ред. акад. РАМН, проф. Покровского В.И., проф. Брико Н.И., Москва ГЭОТАР-МЕД., 2007.

9.3. Эпидемиология: Учебник в 2т. Т.1 / Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.П.Сергиев, В.В.Шкарин.-М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.-832с.

9.4. Профилактическая и противоэпидемическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений. /Учебно-методическое пособие/ сост.: В.И.Сергеев, И.В.Фельдблюм, Н.М.Коза, Н.В.Исаева, М.Ю.Девятков, Н.М.Мокова. – Пермь: ГБОУ ВПО ПГМА им.ак.Е.А.Вагнера Росздрава, 2010.-136 с.

9.5. База данных: консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>, РИНЦ elibrary.ru, Medline, PubMed, Clinical Key

Методическая разработка
составлена ассистентом кафедры
эпидемиологии с курсом гигиены
и эпидемиологии факультета дополнительного
профессионального образования

С.О.Голодной

Тестовые задания для самоконтроля подготовки к занятию

1. Основным показателем эффективности противоэпидемической работы АПУ является:

- а) своевременное обращение больных за медицинской помощью;
- б) своевременная диагностика инфекционных заболеваний;
- в) своевременное и полное проведение дезинфекционных мероприятий в очагах;
- г) снижение уровня заболеваемости, летальности и инвалидизации при инфекционных заболеваниях;
- д) своевременное и полное проведение обсервационных мероприятий в очагах.

2. Заключительная дезинфекция в эпидемических очагах в городе считается своевременной, если проведена после изоляции больного не позднее, чем через:

- а) 6 часов;
- б) 12 часов;
- в) 24 часа;
- г) 48 часов.

3. Для определения времени возможного заражения необходимо знать даты:

- а) заболевания и последнего посещения больным детского учреждения (работы, учебы);
- б) последнего посещения больным детского учреждения (работы, учебы);
- в) заболевания;
- г) изоляции и заключительной дезинфекции;
- д) заболевания и заключительной дезинфекции в очаге.

4. Укажите, какие из перечисленных мероприятий относятся к организационно-методической работе АПУ;

- а) повышение неспецифической резистентности населения;
- б) диспансерное наблюдение за переболевшими инфекционными болезнями;
- в) ведение учетно-отчетной документации по инфекционной заболеваемости;
- г) повышение квалификации кадров;
- д) планирование мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.

5. Назовите основной документ АПУ по учету инфекционных заболеваний.

6. Укажите формирования ЛПУ, обеспечивающие организацию профилактических и противоэпидемических мероприятий на территории поликлиники:

- а) КИЗ;
- б) центры гигиены и эпидемиологии;
- в) КИП;
- г) управление здравоохранения;
- д) инфекционная больница;
- е) врач-эпидемиолог поликлиники;
- ж) клиническая лаборатория поликлиники.

7. Из перечисленных мероприятий укажите те, которые направлены на повышение неспецифической резистентности населения:

- а) естественное вскармливание ребенка;
- б) проведение декретированных прививок;
- в) введение иммуноглобулина по эпидпоказаниям;

- г) назначение адаптогенов;
- д) своевременное введение докорма и прикорма ребенка;
- е) проведение профилактической дезинфекции;
- ж) пропаганда здорового образа жизни.

8. Укажите соответствие должности врача и функциональной обязанности:

Должность:	Обязанность:
1. Врач-эпидемиолог поликлиники	а) осуществление эпиднадзора за внутрибольничными инфекциями
2. Врач-эпидемиолог центра гигиены и эпидемиологии	б) осуществление эпиднадзора на территории района, города
3. Врач-эпидемиолог стационара	в) осуществление эпиднадзора на территории АПУ

9. Из перечисленных мероприятий укажите те, которые направлены на поддержание санэпидрежима АПУ:

- а) организация “фильтра” поликлиники;
- б) проведение декретированных прививок;
- в) рациональная планировка помещений поликлиники;
- г) соблюдение дезинфекционного режима в поликлинике
- д) проведении обсервационных мероприятий в эпидемических очагах.

Ответы к тестовому контролю

1. Г
2. А
3. Г
4. В,Г,Д
5. Журнал учета инфекционных заболеваний
6. А,В,Е
7. А,Г,Д,Ж
8. 1)В, 2)Б, 3)А
9. А,В,Г

Задание № 1

Ознакомьтесь с набором учетно-отчетных документов АПУ по инфекционным болезням, определите порядок и сроки их заполнения.

Задание № 2

По данным табл. № 1 оцените охват детей прививками в соответствии с нормативными показателями и определите наиболее неблагополучные педиатрические участки по состоянию иммунизации декретированных контингентов против разных инфекций.

Таблица 1

Охват детей прививками по педиатрическим участкам поликлиники

№ участка	Возраст – 12 мес.		Возраст – 24 мес.			
	Законченная вакцинация АКДС, (%)	Законченная вакцинация против полиомиелита, (%)	Вакцинация против кори, (%)	Вакцинация против паротита, (%)	Первая ревакцинация против полиомиелита, (%)	Первая ревакцинация АКДС, %
1	2	3	4	5	6	7
4	89,8	96	94,7	82,2	94,3	95
13	75,4	90,1	98,3	88,6	100	95,5
20	86,7	74,5	89,3	95,2	93,3	90,5
29	94,9	89,4	95,8	92,8	98,2	97,1
9	87,1	97,5	99,1	98,2	93,2	98,8
15	94,4	95	92,3	96,5	93,8	98,8
17	78,6	92,1	95,6	98,5	98,8	95
19	89,7	82,8	97,3	92,3	95,5	83,3
35	87,5	84,5	98,5	95	91,8	90
3	86,5	98,8	95,1	92,8	85	97,1
5	77,3	98,8	56,4	97,9	98,6	96,7
16	93	90	95	90	100	100
26	93,7	96,8	97,5	92,5	97,5	100
22	89,2	96,1	90,8	85,4	93,1	91,7
23	93,2	95,5	92,5	99,2	98,3	98,2
24	93,2	88,5	93,1	97,5	91,3	90
31	96,6	92,3	93,3	96,6	90	95
33	94,3	91,1	93,2	90	90	91,2
37	88,2	88,2	87,7	87,6	84,7	89,4

Задание № 3

По данным табл. 2, 3, 4, 5 и “Индивидуальной карты амбулаторного больного” определите приоритетную инфекционную патологию на территории поликлиники и выявите недостатки противоэпидемической работы поликлиники.

Таблица 2

**Структура инфекционной заболеваемости взрослого населения
на территории поликлиники за отчетный год (без гриппа и ОРВИ)**

Нозологические формы	Число случаев заболеваний	
	абс.	%
Брюшной тиф	2	1,1
Сальмонеллез	27	14,4
Дизентерия	52	27,7
ОКИ уст. этиологии	18	9,6
ОКИ неуст. этиологии	24	12,8
Вирусный гепатит А	28	14,9
Менингококковая инфекция	1	0,5
Дифтерия	2	1,1
Вирусный гепатит В	24	18,1
ВСЕГО	188	100

Таблица 3

**Сроки обращения заболевших за медицинской помощью
(от даты заболевания)**

Сроки	Число обратившихся	
	абс.	%
В первые 2 дня	23	44,2
На 3 – 5-й дни	24	46,1
Позднее 5-го дня	5	9,7
ВСЕГО	52	100

Таблица 4

**Сроки установления первичного диагноза дизентерии
(от даты обращения больных за медицинской помощью)**

Сроки	Число больных	
	абс.	%
В первые 2 дня	46	88,5
На 3 – 5-й дни	4	7,7
Позднее 5-го дня	2	3,8
ВСЕГО	52	100

Таблица 5

**Сроки госпитализации больных дизентерией
(от даты установления диагноза)**

Сроки	Число больных	
	абс.	%
В первые 2 дня	31	81,6
На 3 – 5-й дни	6	15,8
Позднее 5-го дня	1	2,6
ВСЕГО	38	100

Задание № 4

Составьте план проверки поликлиники по оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий при основных инфекциях (ОКИ, ВГА, ВГВ, дифтерия и пр.). Перечислите критерии оценки работы поликлиники.