

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А.Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра эпидемиологии и гигиены

Санитарная охрана территории

Методическая разработка для студентов

Курс 5

Факультет: «лечебный»

Дисциплина: Эпидемиология

ПЕРМЬ, 2019

1. Тема занятия. Санитарная охрана территории.

2. Значение изучения данной темы для последующего обучения в ВУЗе и будущей практической деятельности. В связи с существенным расширением торгово-экономических и коммерческих связей России со странами ближнего и дальнего зарубежья возросла угроза заноса на территорию нашей страны «инфекционных болезней (далее Болезни), которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ» (СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ»). Эпидемиологическая ситуация по заболеваемости Болезнями в последние годы диктует необходимость усиления не только мер по санитарной охране территории Российской Федерации от завоза этих Болезней, но и повышения готовности медицинских работников всех уровней и профилей к ликвидации возникших очагов. Известно, что успех и сроки ликвидации очагов Болезней определяются не только своевременностью обнаружения больных и грамотным проведением первичных противоэпидемических мероприятий в очаге, но и четким взаимодействием всех заинтересованных служб..

3. Цель занятия. Научить студентов организации мероприятий по предупреждению заноса Болезней на территорию РФ и ликвидации эпидемических очагов на примере холеры и чумы.

3.1. Студент должен знать:

- международные и Российские нормативы по профилактике Болезней;
- перечень мероприятий, проводимых по профилактике заноса Болезней на территорию РФ;
- перечень противоэпидемических мероприятий в очагах холеры и чумы.

3.2. Студент должен уметь:

- провести первичное эпидемиологическое обследование эпидемических очагов холеры и чумы;
- организовать проведение комплекса противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага на примере холеры и чумы;
- использовать нормативно-методические документы, регламентирующие профилактические и противоэпидемические мероприятия при холере и чуме.

3.3. Студент должен владеть: навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах холеры и чумы.

Перечисленные результаты освоения образовательной программы являются основой для формирования следующих компетенций:

- готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8),
- способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)

4. Самоподготовка к занятию.

4.1. Цель самоподготовки – получить знания по вопросам, обозначенным в п. 4.4.

4.2. Работа с методической разработкой по теме занятия:

- Уяснить цели занятия и самоподготовки к занятию;
- Повторить базисные разделы смежных дисциплин;

– Изучить вопросы для подготовки к занятию, используя рекомендованную литературу (основную и дополнительную);

4.3. Базисные разделы для повторения, полученные студентом на смежных дисциплинах:

4.3.1. Микробиология, вирусология, иммунология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, механизмов развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики; методов оценки иммунного статуса, показаний к применению иммунотропной терапии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

4.3.3. Правоведение

Знания: основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы санитарно-эпидемиологического надзора

Умения: применять нормативные и правовые акты РФ в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.

Навыки: владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.

4.4. Вопросы для изучения при подготовке к занятию:

4.4.1. Перечень инфекций, требующих проведения санитарной охраны РФ согласно СанПиН 3.4.2318-08 "Санитарная охрана территории РФ".

4.4.2. Понятие "санитарная охрана территории". Силы и средства, привлекаемые к санитарной охране территории (санитарно-карантинные отделы, санитарно-карантинные пункты).

4.4.3. Мероприятия на транспорте по предупреждению заноса и распространения Болезней

4.4.4. Организация санитарного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ.

4.4.5. Общие принципы организации мероприятий на территории РФ по предупреждению распространения Болезней

4.2.6. Механизм развития и проявления эпидемического процесса холеры и чумы.

4.2.7. Организация противоэпидемических мероприятий при холере и чуме в поликлинике, на транспортном средстве, на территории.

5. Содержание занятия:

После мотивации изучаемой темы занятия преподаватель разбирает со студентами общие принципы организации санитарной охраны территории РФ. Затем проводится тестовый контроль исходного уровня знаний студентов по теме занятия и коррекция ответов по тестам. Под руководством преподавателя в ходе решения ситуационных задач № 1, 2,3 студенты рассчитывают период возможного заражения заболевших, определяют территориальные и временные границы эпидемических очагов и на основе нормативных документов (санитарно-эпидемиологические правила) составляют план противоэпидемических мероприятий в очагах холеры и чумы. Далее студенты обсуждают

решение ситуационных задач в группе под контролем преподавателя. В заключении преподаватель оценивает работу студентов и подводит итоги занятия.

6. Длительность занятия: 4 часа.

7. Место проведения: аудитория кафедры.

8. Оснащение занятия:

8.1. Набор учетно-отчетной документации.

8.2. Тесты для контроля исходного уровня знаний студентов.

8.3. Набор ситуационных задач (Приложение № 1)

9. Работа на занятии:

План-хронокарта

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Средства	Методы обучения и контроль	Время выделяемое на каждый этап
1	2	3	4	5	6
1. Организационный	Отмечает отсутствующих			словесно	5 мин
2. Мотивация	Информирует об актуальности темы	Воспринимают информацию		словесно	5 мин
3. Ознакомление студентов с целью занятия	Информирует студентов о цели занятия	Воспринимают цель, задают вопросы		словесно	5 мин
4. Контроль исходного уровня знаний	Проверка тестов и коррекция исходного уровня знаний	Решают тесты		Письменно, словесно	10 мин
5. Основная часть занятия					
5.1. решение задачи № 1 малыми группами (по ролям)	Консультация студентов по решению задачи №1	Решение задачи № 1 (приложение №1)		Работа в малых группах	75 мин
5.2 решение задачи №2	Консультация студентов по решению задачи №2	Решение задачи № 2 (приложение №1)		Групповое решение задачи	75 мин
6. Подведение итогов, оценка работы	Заключительное слово преподавателя	Воспринимают информацию о подведении итогов и оценке своих знаний и умений			5мин

10. Форма отчетности:

- Тестирование.
- Доклад студента.
- Заключение.

11. Воспитательные аспекты занятия: в ходе проведения занятия студент должен овладеть способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

12. Литература:

Обязательная:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология /Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К., Москва ГЭОТАР-МЕД., 2012.
2. Лекционный материал

Дополнительная:

1. Эпидемиология: Учебник; В 2 т. / Н.И.Брико, Л.П.Зуева, В.И.Покровский, В.П.Сергиев, В.В.Шкарин.- М.: ООО» Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013.
2. СП 3.1.1086-02 «Профилактика холеры».
3. Выписка из МУ 3.1.1.2232-07 «Профилактика холеры. Организационные мероприятия. Оценка противоэпидемической готовности медицинских учреждений к проведению мероприятий на случай возникновения очага холеры»
4. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории РФ».
5. СП 3.1.7.3465-17 "Профилактика чумы".
6. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».
7. База данных: консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>, РИНЦ elibrary.ru, Medline, PubMed, Clinical Key

Методическая
разработка составлена
доцентом кафедры эпидемиологии
с курсом гигиены и эпидемиологии
факультет дополнительного
профессионального образования

С.О.Голодной

Задача 1

16 августа в поселке Н., находящемся в зоне природного очага чумы, в поликлинику к участковому врачу обратился больной Т., 40 лет, с жалобами на резко выраженную болезненность в правой подмышечной области, общее недомогание, слабость, головную боль. Болен с 14 августа.

При объективном обследовании врач отметил: температура 37,4°C, склеры инъецированы, язык покрыт беловатым налетом, пульс 98 ударов в минуту. В правой подмышечной области плотный бубон, резко болезненный при пальпации, кожа над бубоном багрово-красная.

При сборе эпиданамнеза выяснилось, что с 1 по 13 августа больной занимался отловом сурков. Во время снятия шкурок 9 августа ранил правую руку.

Врач поставил диагноз: чума, бубонная форма.

Больной проживает в частном доме. Кроме больного в семье трое взрослых и два сына (15 и 17 лет).

Задание

1. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия, которые должны провести врач и администрация поликлиники.

2. Укажите мероприятия, которые должны провести эпидемиологическая, эвакуационная и дезинфекционная бригады.

Задача 2

21 сентября за 5 часов до конечного пункта следования пассажир вагона № 6 поезда "Адлер - Пермь" обратился к проводнику с просьбой оказать медицинскую помощь в связи с появлением многократной рвоты и жидкого стула. Был приглашен медработник ближайшей станции, который после осмотра больного заподозрил холеру.

В период с 28 августа по 19 сентября больной отдыхал "дикарем" в Адлере, проживал в изолированной комнате частного дома, ежедневно купался в Черном море. Постоянно живет в г. Пермь. Работает грузчиком на хлебозаводе.

Задание

1. Перечислите первичные противоэпидемические мероприятия, которые должен организовать проводник, медработник и начальник поезда.

2. Назовите мероприятия, которые должны провести эпидемиологическая, эвакуационная и дезинфекционная бригады.